



CRESPI

Giornate di lavoro del Consiglio Scientifico

Giornata di lavoro del Consiglio Scientifico CRESPI

3 ottobre 2024

Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Aula Volpi - Via del Castro Pretorio, 20 – Roma

Programma

- 10.50 - 11.00 *Registrazione partecipanti*
- 11.00 - 11.15 Apertura lavori e panorama sulle attività in corso
Ira Vannini
- 11.15 - 11.30 Saluti ai nuovi membri e collaboratori: le voci del regolamento che sostengono l'appartenenza al CRESPI
Roberto Dainese
- 11.30 - 12.30 Avanzamento dei lavori sui progetti PRIN*
Federico Batini, Guido Benvenuto, Chiara Bertolini, Valeria Damiani, Ira Vannini
- 12.30 - 13.00 Organizzazione del convegno di marzo 2025
Giorgio Asquini, Chiara Bertolini
- 13.00 - 14.00 *Pranzo*
- 14.00 - 15.30 Lavori in parallelo sui gruppi tematici del convegno:
- Zero-sei, coordinano **Donatella Savio e Maja Antonietti**
- Valutazione, coordinano **Davide Capperucci e Giorgio Asquini**
- Didattica, coordinano **Giovanni Bonaiuti e Chiara Bertolini**
Incontro, in parallelo, del gruppo PRIN A
- 15.45 - 16.15 Resoconto del lavoro dei gruppi in plenaria e prossimi appuntamenti
Ira Vannini, Gabriella Agrusti

Per iscriversi ed esprimere preferenza circa il gruppo di lavoro del pomeriggio:

<https://forms.gle/cXmECbt778RALAZT6>



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU





I progetti PRIN presentati

- **I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) come dispositivo per lo sviluppo di risorse personali e il contrasto alla dispersione.** Strumenti di analisi e percorsi di ricerca formazione nella scuola superiore

Codice progetto: 20224984HS **CUP:** B53D2301922 0006

[link alla pagina](#)

- **La scuola come ambiente democratico di apprendimento: promuovere l'educazione civica e alla cittadinanza attraverso lo whole-school approach nel primo ciclo di istruzione**

Codice progetto: 2022HKAC59 **CUP:** D53D2301293 0008

[link alla pagina](#)

- **Mathematics standardized assessment as a tool for teachers' professional development**

Codice progetto: 2022CKWY77_004 **CUP:** C53D23005760006

[link alla pagina](#)

- **Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school).** Read aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities. A contribution from educational research to the rebirth and resilience of the country

Codice Progetto 2022HH4XNP **CUP** J53D23011380006

[link alla pagina](#)

- **Educational poverty, cultural disadvantage and social inclusion inside and outside the school.** Teachers' professional development research in the post-Covid era

Codice progetto: 20224WRLF_001 **CUP:** D53D2301270 0008

[link alla pagina](#)

- **Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible**

Codice progetto: 2022WC8JJ4 **CUP:** D53D23013080006

[link alla pagina](#)

